



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

CLIMA, MEDIO AMBIENTE Y CIUDAD

| 1. HORIZONTE INSTITUCIONAL | |
|---|--|
| 1.1 MISION | |
| Misión Institucional | Misión del Programa |
| Formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura. | Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe |
| 1.2 VISIÓN | |
| Visión Institucional | Visión del Programa |
| La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos. | La Facultad de Arquitectura de la Universidad de la Costa, será reconocida por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo de su ejercicio profesional |
| 1.3 VALORES | |
| <p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p>Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p>Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p>Trabajo en equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales</p> | |
| 2. PERFILES | |
| 2.1 PERFIL DEL DOCENTE | |
| Debe poseer el título de Arquitectura o áreas afines, con experiencia profesional y en docencia universitaria. Tener o estar cursando títulos de doctorado, maestría o especialización en las diferentes áreas de formación. Además, debe contar con aptitudes de comunicación escrita y verbal, conocimientos para el trabajo en ambientes virtuales y uso de las TIC. Tener conocimientos en procesos pedagógicos de formación humanística integral y en educación por competencias. Desarrollar y aplicar eficazmente los procesos académicos del Programa de Arquitectura, según | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

los lineamientos de la Universidad de la Costa, en cuanto a la enseñanza de nivel superior dentro de estándares de calidad establecidos.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El profesional del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa se capacita para ejercerse como arquitecto diseñador, constructor, contratista, consultor, interventor, paisajista, urbanista, dibujante o maquetista.

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| Facultad: | Programa: | | | |
| Nivel de Formación: | Técnico () | Tecnólogo () | Pregrado (x) | Posgrado: E () M () D () |
| Nombre de la Asignatura: CLIMA, MEDIO AMBIENTE Y CIUDAD | Horas de trabajo Presencial: 96 | Horas de trabajo independiente: 192 | Total de horas: 288 | Número de Créditos: 6 |
| Código: | | | | |
| Área de formación: Proyecto arquitectónico | | Prerrequisito: Clima medio ambiente y Edificio | | |

3.1 JUSTIFICACION

La asignatura establece un acercamiento a los conocimientos genéricos de la disciplina de la Arquitectura en la universidad de la Costa CUC, con particularidad en los procesos de calidad y Acreditación del programa. Del mismo modo, la asignatura establece las bases para conocer y aplicar los diferentes servicios y procesos de la Universidad en cuanto a los recursos, medios y herramientas educativas que soportan los procesos de formación integral y profesional de la carrera.

Por otra parte, la asignatura apunta hacia el desarrollo de las competencias específicas en la realización de la fundamentación teórica del proyecto arquitectónico a escala de Ciudad, momento proyectual y proyecto arquitectónico que ayudara al estudiante a desarrollar sus habilidades.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Competencias genéricas | Competencia Específica |
|-------------------------------|-------------------------------|



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | |
|--|---|
| <p>LECTURA CRÍTICA: El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.</p> <p>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO: Esta competencia se enmarca en el conjunto de elementos de las matemáticas, conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p>INGLES: competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS: conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p>COMUNICACIÓN ESCRITA: permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.</p> | <p>Capacidad de proponer proyectos arquitectónicos y urbanos que implican el patrimonio inmueble del territorio como objeto de desarrollo, con fundamentos en la apertura de nuevas líneas de investigación urbana.</p> |
|--|---|

| 3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| Unidades | Horas presenciales: | Horas trabajo independiente: |
| UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO URBANO PATRIMONIAL. | 32 | 64 |
| UNIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO PATRIMONIAL. | 32 | 64 |
| UNIDAD 3. PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO PATRIMONIAL A ESCALA DE CIUDAD. | 32 | 64 |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | |
|---|--|-----|
| | | |
| | Tiempo total | 96 |
| | | 192 |
| 3.3.1 UNIDAD No. 1 CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO URBANO PATRIMONIAL. | | |
| Elemento de Competencia | Indicadores de desempeño | |
| Interpreta la conceptualización y desarrollo del proyecto urbano patrimonial. | <p>Conoce la conceptualización y desarrollo del proyecto urbano patrimonial.</p> <p>Comprende la conceptualización y desarrollo del proyecto urbano patrimonial.</p> <p>Aplica la conceptualización y desarrollo del proyecto urbano patrimonial.</p> <p>Correlaciona la conceptualización y desarrollo del proyecto urbano patrimonial con el proyecto transversal.</p> | |

| 3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | |
|--|---|--|--|
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| UNIDAD 1 1. FUNDAMENTACION TEORICA DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PATRIMONIAL. Tema 1. Fundamentación Teórica Conceptual del proyecto arquitectónico patrimonial. (que es patrimonio, como se | Exposición y socialización de los contenidos temáticos incluidos en la guía de trabajo, a fin de obtener su identificación y comprensión durante el desarrollo del curso. .Exposición magistral de un método de investigación en Arquitectura aplicado al tema del proyecto arquitectónico y contenido de la | Manuscritos y Textos Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC. O recursos educativos como bases de datos. .Utilización de los documentos enviados a la plataforma de educación virtual, en la cual se especifican y se complementan las | .Trabajo de investigación grupal, que incluye el contenido de la Unidad 1. En éste ejercicio se utilizan los métodos básicos de metodología de la investigación (El qué, El porqué, El para qué), objetivos, referentes teóricos y las conclusiones del ejercicio. .Exposición visual de los trabajos entregables y |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>fundamenta, estilos arquitectónicos: detalles, características)</p> <p>Tema 2. Fundamentación Normativa del Proyecto patrimonial. (que regula, a nivel nacional e internacional)</p> <p>Tema 3. Referentes de proyectos de Rehabilitación de edificaciones patrimoniales y de proyectos de reciclaje urbano.</p> | <p>Unidad 1.</p> <p>.Socialización de los trabajos de investigación por grupos de estudiantes con el fin de obtener: Valor agregado en el conocimiento, destreza y expresión en público, responsabilidad y compromiso académico. Introducción o Abstract en Inglés</p> <p>.Talleres en clase, mediante la utilización de un documento (componente urbano), que le permita al estudiante aprender el manejo de los aspectos estadísticos, normativos, cartográficos y el uso de las escalas más usuales para presentación y desarrollo de los temas.</p> | <p>actividades y tareas iniciadas en clase.</p> <p>.Material de apoyo documental</p> <p>Los contenidos del programa y material de apoyo documental suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase.</p> <p>Textos en segunda lengua: mide las habilidades para diseñar, presentar información consultada y elaborada, basado en el uso del inglés.</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas..</p> | <p>socialización del trabajo de investigación en donde participan los integrantes de cada grupo, ejercicio que estimula el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de presentaciones y material visual:</p> <p>Evalúa las formas de sintetizar información en una exposición frente a la clase, con base en documentos aportados por el docente y bibliografía básica de la CUC (facultad de arquitectura)</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p> |
|---|---|--|--|



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| 4. RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|---|---|--|
| Equipos | Herramientas | Materiales |
| <ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador portátil• Computador de sala Informática• Memoria USB• Teléfono Celular Tablet | <ul style="list-style-type: none">• Internet• Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos)• Correo electrónico institucional• Aula virtual de la asignatura• Traductor de idiomas Microsoft Office | <ul style="list-style-type: none">• Papel en pliego, medio o 1/4• Marcadores de colores• Lápices de dibujo y color• Cuchilla y tabla de corte• Pegamento Impresiones digitales |
| REFERENCIAS: | | |
| BIBLIOGRAFÍAS | | |
| Título principal: Aprendizaje, composición y emplazamiento en el proyecto de arquitectura | | |
| Número de sistema 000036138 | | |
| Signatura Topog. 724.9 /A654. | | |
| Título principal: Proyecto | | |
| Número de sistema 000008751 | | |
| Signatura Topog. 728.6 /P969p | | |
| Título principal: arquitectura y critica | | |
| Número de sistema 000040731 | | |
| Signatura Topog. 720.1 /M764ar | | |
| Título principal: La arquitectura de la ciudad | | |
| Número de sistema 000040711 | | |
| Signatura Topog. 711.4 /R831a | | |
| Título principal: La ciudad colombiana | | |
| Número de sistema 000040208 | | |
| Signatura Topog. 711.409861 /A654c | | |
| Título principal: Leer y escribir la arquitectura | | |
| Número de sistema 000040736 | | |
| Signatura Topog. 724 /J77c | | |
| Título principal: Arquitectura sustentable | | |
| Número de sistema 000039196 | | |
| Signatura Topog. 720.47 /M634a | | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Título principal. La práctica proyectual del nuevo paradigma en arquitectura, teoría, diseño y proceso constructivos

Número de sistema 000041546
Signatura Topog. 720.47 /G241p

Título principal: Análisis de proyectos de arquitectura sostenible

Número de sistema 000027713
Signatura Topog. 720.47 /G241a

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>
Scopus
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>
Web of Science
http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)
<http://spanish.appicenter.net/>
English - Spanish On Line Dictionary
<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica
<https://www.britannica.com/>
Enciclopedia Libre Universal en Español
http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)
<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com
<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| 3.3.1 UNIDAD No. 2 CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO PATRIMONIAL. | |
|---|--|
| Elemento de Competencia | Indicadores de desempeño |
| Interpreta la conceptualización y desarrollo del proyecto arquitectónico patrimonial. | <p>Conoce la conceptualización y desarrollo del proyecto arquitectónico patrimonial.</p> <p>Comprende la conceptualización y desarrollo del proyecto arquitectónico patrimonial.</p> <p>Aplica la conceptualización y desarrollo del proyecto arquitectónico patrimonial.</p> <p>Correlaciona la conceptualización y desarrollo del proyecto arquitectónico patrimonial con el proyecto transversal.</p> |

| 3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | | |
|--|--|--|---|
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| UNIDAD 2. Diagnóstico del edificio patrimonial siguiendo la metodología planteada por Ministerio de Cultura. (Ficha Ministerio de Cultura, planos de calificación, estudio de áreas y zonificaciones) Conceptualización del proyecto arquitectónico | <p>Exposición y socialización de los contenidos temáticos incluidos en la guía de trabajo, a fin de obtener su identificación y comprensión durante el desarrollo del curso.</p> <p>.Exposición magistral de un método de investigación en Arquitectura aplicado al tema del proyecto arquitectónico y contenido de la Unidad 2.</p> | <p>Manuscritos y Textos</p> <p>Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC. O recursos educativos como bases de datos.</p> <p>.Utilización de los documentos enviados a la plataforma de educación virtual, en</p> | <p>. Trabajo de investigación grupal, que incluye el contenido de la Unidad 2. En éste ejercicio se utilizan los métodos básicos de metodología de la investigación (El qué, El porqué, El para qué), objetivos, justificación, alcance del proyecto y referentes que les permita conceptualizar sus proyectos.</p> |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>.Socialización de los trabajos de investigación por grupos de estudiantes con el fin de obtener: Valor agregado en el conocimiento, destreza y expresión en público, responsabilidad y compromiso académico. Introducción o Abstract en Inglés</p> <p>.Talleres en clase, mediante la utilización de documentos que le ayuden a conceptualizar el proyecto arquitectónico a través del estudio de los diferentes componentes que lo conforman</p> <p>Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar. (Ocampo, 2015)</p> <p>Para ello se analizarán dos familias concretas y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional. (Martin, 2015)</p> <p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la</p> | <p>la cual se especifican y se complementan las actividades y tareas iniciadas en clase.</p> <p>.Material de apoyo documental</p> <p>Los contenidos del programa y material de apoyo documental suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase.</p> <p>Textos en segunda lengua: mide las habilidades para diseñar, presentar información consultada y elaborada, basado en el uso del inglés.</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> | <p>.Exposición visual de los trabajos entregables y socialización del trabajo de investigación en donde participan los integrantes de cada grupo, ejercicio que estimula el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de presentaciones y material visual:</p> <p>Evalúa las formas de sintetizar información en una exposición frente a la clase, con base en documentos aportados por el docente y bibliografía básica de la CUC (facultad de arquitectura)</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido</p> |
|--|--|--|---|



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | <p>reutilización y la no contaminación del agua, nos llevará una gestión integral del recurso hídrico. (Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental(Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física. (Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros. (Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p> | | programático. |
|--|--|--|---------------|



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo & Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los lugares que construyen ciudad y son entes dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello & otros, 2018)</p> | | |
|--|--|--|--|

| 5. RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|------------------------|--------------|------------|
| Equipos | Herramientas | Materiales |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular • Tablet | <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura • Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Papel en pliego, medio o 1/4 • Marcadores de colores • Lápices de dibujo y color • Cuchilla y tabla de corte • Pegamento <p>Impresiones digitales</p> |
|--|--|---|

REFERENCIAS:

Alandete, J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz “El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI:

<http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03>

Avendaño, C., Cuello, M., Diaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04

Bermúdez, J. (2013). El Rol del ‘Distanciamiento’ en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.

Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del ‘New Urbanism’ y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01

Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05

Garcia-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03

Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02

Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2>

Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22

Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: <http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06>

Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latino américa. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03

BIBLIOGRAFIAS

Título principal: Aprendizaje, composición y emplazamiento en el proyecto de arquitectura

Número de sistema 000036138
Signatura Topog. 724.9 /A654.

Título principal: Proyecto

Número de sistema 000008751
Signatura Topog. 728.6 /P969p

Título principal: arquitectura y critica

Número de sistema 000040731
Signatura Topog. 720.1 /M764ar



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Título principal: La arquitectura de la ciudad

Número de sistema 000040711
Signatura Topog. 711.4 /R831a

Título principal: La ciudad colombiana

Número de sistema 000040208
Signatura Topog. 711.409861 /A654c

Título principal: Leer y escribir la arquitectura

Número de sistema 000040736
Signatura Topog. 724 /J77c

Título principal: Arquitectura sustentable

Número de sistema 000039196
Signatura Topog. 720.47 /M634a

Título principal. La práctica proyectual del nuevo paradigma en arquitectura, teoría, diseño y proceso constructivos

Número de sistema 000041546
Signatura Topog. 720.47 /G241p

Título principal: Análisis de proyectos de arquitectura sostenible

Número de sistema 000027713
Signatura Topog. 720.47 /G241a

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>
Scopus
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>
Web of Science
http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)
<http://spanish.appicenter.net/>
English - Spanish On Line Dictionary
<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.1 UNIDAD No. 3 PROYECTO URBANO ARQUITECTONICO PATRIMONIAL A ESCALA DE CIUDAD.

| Elemento de Competencia | Indicadores de desempeño |
|--|---|
| Desarrolla el proyecto urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad. | Conoce el proyecto urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad. Comprende el proyecto urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad. Aplica el proyecto urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad. Correlaciona el proyecto urbano arquitectónico patrimonial a escala de ciudad con el proyecto transversal. |

3.4 ESTRATEGIAS DIDACTICAS

| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
|------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>UNIDAD 3.</p> <p>Desarrollo del proyecto arquitectónico patrimonial a escala de ciudad.</p> <p>(Definición de Planos dibujados con las técnicas del levantamiento y la calificación de inmuebles patrimoniales (la Edificación</p> <p>Matrices y esquemas de calificación del inmueble.</p> <p>Esquema compositivo de calificación del contexto y entorno próximo (emplazamiento urbano).</p> <p>Planos Arquitectónicos y de detalles constructivos.</p> <p>Planos de datación o evolución constructiva.</p> <p>Inventario de lesiones y patología de la edificación.</p> <p>Elaboración de expediente urbano y relación del inmueble estudiado con su</p> | <p>Exposición y socialización de los contenidos temáticos incluidos en la guía de trabajo, a fin de obtener su identificación y comprensión durante el desarrollo del curso.</p> <p>.Exposición magistral de los diferentes componentes que conforman al proyecto arquitectónico a escala de Ciudad y enfocada a cada tipo de proyecto.</p> <p>.Socialización de los trabajos de investigación por grupos de estudiantes con el fin de obtener: Valor agregado en el conocimiento, destreza y expresión en público, responsabilidad y compromiso académico. Introducción o Abstract en Inglés</p> <p>.Talleres en clase, mediante la utilización de documentos que le ayuden a definir sus diseños</p> | <p>Manuscritos y Textos</p> <p>Se utilizan libros y material de consulta en físico de la biblioteca de la facultad de Arquitectura CUC, O recursos educativos como bases de datos.</p> <p>.Utilización de los documentos enviados a la plataforma de educación virtual, en la cual se especifican y se complementan las actividades y tareas iniciadas en clase.</p> <p>.Material de apoyo documental</p> <p>Los contenidos del programa y material de apoyo documental suministrado por el docente para el desarrollo de los temas además de los formatos establecidos, se constituyen en herramientas muy útiles para el avance de los trabajos que serán expuestos en la siguiente clase.</p> <p>Textos en segunda lengua: mide las habilidades para diseñar, presentar información consultada</p> | <p>. Trabajo de investigación grupal, que incluye el contenido de la Unidad 3. En éste ejercicio se utilizan los métodos para la elaboración del proyecto arquitectónico.</p> <p>.Exposición visual de los trabajos entregables, se presentaran los avances de los diseños de cada proyecto arquitectónico, todos los elementos que se encuentran en la unidad 3.</p> <p>Elaboración de presentaciones y material visual:</p> <p>Planos arquitectónicos del proyecto.</p> <p>Maqueta volumétrica que evidencie el diseño del proyecto</p> <p>Evalúa las formas de sintetizar información en una exposición frente a la clase, con base en documentos aportados por el docente y bibliografía básica de la CUC (facultad de arquitectura)</p> |
|---|--|--|--|



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

| | | | |
|--|---|--|--|
| entorno físico y sociocultural. Formular conceptos de valoración de inmuebles patrimoniales y criterios de intervención de los mismos). | arquitectónicos y se desarrolle la conceptualización del mismo. | y elaborada, basado en el uso del inglés. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico , con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas. | Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático. |
|--|---|--|--|

| 6. RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|---|--|---|
| Equipos | Herramientas | Materiales |
| <ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular • Tablet | <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura • Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Papel en pliego, medio o 1/4 • Marcadores de colores • Lápices de dibujo y color • Cuchilla y tabla de corte • Pegamento <p>Impresiones digitales</p> |
| REFERENCIAS: BIBLIOGRAFICAS Título principal: Aprendizaje, composición y emplazamiento en el proyecto de arquitectura Número de sistema 000036138 Signatura Topog. 724.9 /A654. Título principal: Proyecto Número de sistema 000008751 | | |



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Signatura Topog. 728.6 /P969p

Título principal: arquitectura y critica

Número de sistema 000040731

Signatura Topog. 720.1 /M764ar

Título principal: La arquitectura de la ciudad

Número de sistema 000040711

Signatura Topog. 711.4 /R831a

Título principal: La ciudad colombiana

Número de sistema 000040208

Signatura Topog. 711.409861 /A654c

Título principal: Leer y escribir la arquitectura

Número de sistema 000040736

Signatura Topog. 724 /J77c

Título principal: Arquitectura sustentable

Número de sistema 000039196

Signatura Topog. 720.47 /M634a

Título principal. La práctica proyectual del nuevo paradigma en arquitectura, teoría, diseño y proceso constructivos

Número de sistema 000041546

Signatura Topog. 720.47 /G241p

Título principal: Análisis de proyectos de arquitectura sostenible

Número de sistema 000027713

Signatura Topog. 720.47 /G241a

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=

Diccionarios electrónicos CUC:



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>